



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
SOLUCIONES



Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

TERCERO DE PRIMARIA BLOQUE V

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EQUIDAD Y APOYO A LA EDUCACIÓN

ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

Cleto era un conejo que vivía en el Bosque de la Laguna. Tenía muchos amigos, pero los más importantes eran René Topo, Beto Zorro y Luis Ratón. Todas las mañanas se levantaban muy temprano y salían a cortar fruta de los árboles.

Una mañana que había mucha neblina, oyeron una voz a lo lejos:

—¡Auxiiiiiiiio, auxiiiiiiiio!

—¿Oyeron eso? —preguntó Cleto.

—Sí, pero no reconozco la voz, ¿quién será? —dijo Beto Zorro, tratando de olfatear a quien gritaba.

Beto Zorro les dijo que el sonido venía de El Gran Roble. Los amigos corrieron hacia allá, queriendo saber quién era para tratar de ayudarlo. Cuando llegaron a El Gran Roble no vieron a nadie y pensaron que habría sido una broma. De pronto, escucharon que desde arriba del árbol alguien decía:

—¡Hey, ustedes!, ayúdenme por favor.

—¿Quién eres, dónde estás? —dijo René Topo.

—Soy Andrés Puercoespín, estaba tratando de subir al árbol y me quedé guindado en las ramas. Ayúndenme, por favor.

Los amigos comenzaron a mover el árbol hasta que Andrés Puercoespín cayó de espalda, enterrándose en el suelo con sus espinas.

Dijo Cleto Conejo:

—Oh, lo sentimos... no queríamos tirart...

—No se preocupen, no se preocupen.

Después de presentarse e invitar a Andrés Puercoespín a pasear, los amigos y Puercoespín se fueron por la calle de piedra.

1. Los siguientes personajes son los amigos más importantes de Cleto, **menos uno**, ¿quién es?

- A) Andrés Puercoespín.
- B) Beto Zorro.
- C) René Topo.
- D) Luis Ratón.

2. ¿Qué hizo Cleto con sus amigos después de que Andrés bajó del árbol?

- A) Se fue a un árbol.
- B) Se quedó a dormir.
- C) Se quedó platicando.
- D) Se fue por un camino.

3. Indica con quién habla René en el diálogo siguiente:

—¡Hey, ustedes!, ayúdenme por favor

—¿Quién eres, dónde estás? —dijo René Topo.

- A) Con Andrés.
- B) Con Cleto.
- C) Con Juan.
- D) Con Luis.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

Se asomó un mono desde un árbol elevado, y observando a unos pescadores arrojar la red en un río, puso atención a lo que hacían.

En un momento dado, los pescadores, dejando allí la red, se retiraron a cierta distancia para tomar su almuerzo. Y entonces, el mono, bajando del árbol, trató de hacer lo mismo que los pescadores, pues se dice que el mono posee el talento de la imitación.

Pero lo hizo de tal manera, que quedó envuelto en la red.

Viéndose en peligro de morir ahogado, se dijo:

—Tengo lo que merezco, ¿por qué he querido pescar sin haber aprendido antes?

4. ¿Por qué estuvo a punto de morir el mono?

- A) Porque se asomó desde lo más alto de un árbol.
- B) Por tomar el almuerzo de los pescadores.
- C) Por quedar envuelto en la red de los pescadores.
- D) Porque hizo enojar a los pescadores.

5. ¿Qué crees que sintió el mono cuando estuvo a punto de morir?

- A) Dolor.
- B) Orgullo.
- C) Mucha tristeza.
- D) Arrepentimiento.

6. ¿Por qué el mono se puso a observar lo que los pescadores hacían?

- A) Porque quería quitarles su rico almuerzo.
- B) Porque era muy inteligente.
- C) Porque quería hacer lo mismo que ellos.
- D) Porque estaba aburrido.

7. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja esta historia?

- A) No te rías de los demás porque todos nos equivocamos.
- B) Si quieres pescar pide ayuda para que te enseñen.
- C) Si no sabes algo es mejor que lo hagan los demás.
- D) Antes de realizar algo hay que aprender a hacerlo.

Lee con atención el siguiente cuento y responde las preguntas correspondientes.

Rino

Por Patrick Goldsmith

Había una vez un rinoceronte vanidoso llamado Rino, que cuando veía su reflejo en el agua decía: "Si mis cuernos fueran más largos, yo sería perfecto".

Una mañana corría tan rápido como podía por la pradera, cuando inesperadamente, vio un árbol muy extraño. Como no tenía buenos frenos, no pudo detenerse y se estrelló contra él.

El árbol extraño se puso de pie y resultó ser un ciervo que estaba echado. Rino primero se disculpó y después exclamó asombrado: "¡Qué hermosos cuernos tienes!".

A Rino se le ocurrió una mala idea:

"Vamos a nadar" —le dijo al ciervo—. "Hace mucho calor".

El ciervo se quitó los cuernos, los puso en la orilla del río y se metió a nadar. Rino se quitó los suyos, se puso los del ciervo y se alejó corriendo a toda prisa.

Rino no había llegado lejos, muy contento con sus nuevos cuernos, cuando vio a una hermosa rinocerontita.

Rino se enamoró de ella inmediatamente, pero a ella le daba risa lo extraño que se veía con los cuernos del ciervo.

En ese momento apareció el ciervo con los cuernos de Rino, y al verse con la rinocerontita se enamoraron. Se casaron y vivieron muy felices para siempre.

¡Pobre Rino!

Patrick Goldsmith. **Rino**. SEP, 1984. pp. 1-16.

8. Rino se metió en problemas cuando

- A) se le ocurrió cambiar sus cuernos por los del ciervo.
- B) se disculpó con el ciervo por haber chocado contra él.
- C) miraba su imagen reflejada en el agua.
- D) vio a la hermosa rinocerontita.

9. ¿Cómo se sintió Rino cuando engañó al ciervo y cambió sus cuernos por los de éste?

- A) Asustado.
- B) Contento.
- C) Apenado.
- D) Enojado.

10. Lee el comentario que escribió un niño acerca de lo que más le gustó del cuento "Rino":

"Se me hizo simpática la aventura de este grupo de animales, y la lección que se llevó Rino".

¿A quién se refiere con la palabra **grupo**?

- A) A los cuernos de Rino y a los cuernos del ciervo.
- B) A Rino, al ciervo y a la rinocerontita.
- C) Al árbol extraño y al ciervo.
- D) A Rino y a la rinocerontita.




11. La lección que aprendió Rino es que
- A) es necesario tener buenos frenos.
 - B) hay que aceptarse y valorarse a uno mismo.
 - C) para un rinoceronte es importante correr muy rápido.
 - D) cuando los ciervos están echados, parecen árboles extraños.
12. Rino cambió sus cuernos por los del ciervo, porque
- A) creía que se vería mejor con los cuernos más largos.
 - B) pensaba que así la rinocerontita se enamoraría de él.
 - C) podría nadar mejor en el agua.
 - D) sería más veloz al correr.
13. ¿Qué sucedió después de que Rino cambiara sus cuernos por los del ciervo?
- A) El ciervo se enojó con Rino.
 - B) La rinocerontita se enamoró de Rino.
 - C) Rino podía frenar mejor su carrera con unos cuernos más largos.
 - D) A la rinocerontita le hizo gracia cómo se veía Rino con cuernos de ciervo.
14. Donde el cuento dice: "A Rino se le ocurrió una **mala** idea", significa que la idea de Rino era
- A) tramposa.
 - B) ingeniosa.
 - C) atrevida.
 - D) graciosa.
15. Lee nuevamente la parte remarcada en el cuento.
¿Quién dice "Vamos a nadar"?
- A) La rinocerontita.
 - B) El árbol extraño.
 - C) El ciervo.
 - D) Rino.

¡Gracias, terminaste Español!

Matemáticas

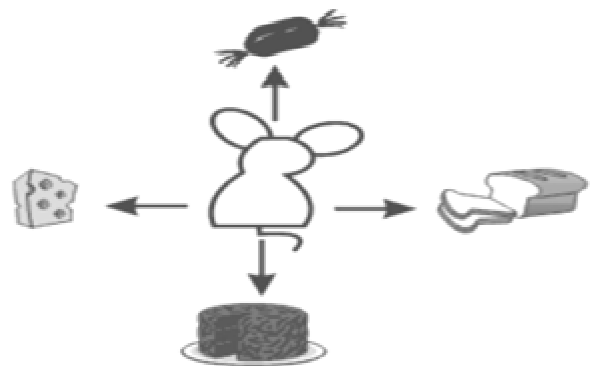
INSTRUCCIONES: lee con atención y contesta las preguntas.

16. Observa la siguiente tabla:

Aire	
Tierra	
Agua	

¿Cuántos animales viven en el aire?

- A) 6
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
17. El siguiente dibujo muestra un ratón que no sabe si comerse un queso, un dulce, un pan o un pastel.



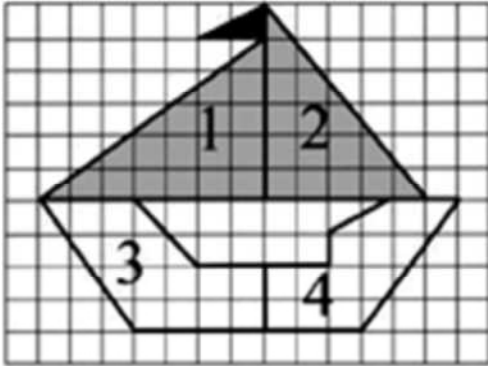
Si decidiera comerse el queso, el ratón tendría que ir hacia _____

- A) la izquierda.
- B) la derecha.
- C) adelante.
- D) atrás.

18. Una _____ mide aproximadamente un metro.

- A) pantunfla
- B) camioneta
- C) silla
- D) cuchara

19. La figura __ es la que menor superficie tiene de todas las figuras que forman el barquito.

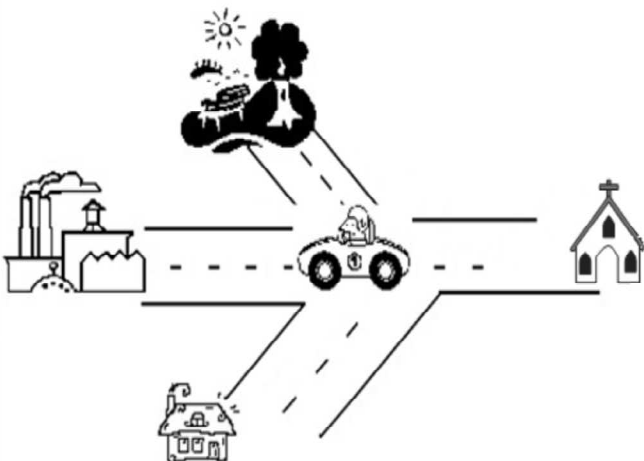


- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

20. ¿Cuál de los siguientes objetos que tiene Juanito mide aproximadamente un centímetro?

- A) El ancho de un cuaderno profesional.
- B) El grueso de un cuaderno con 100 hojas.
- C) El largo de una hoja de papel.
- D) El largo de un lápiz nuevo.

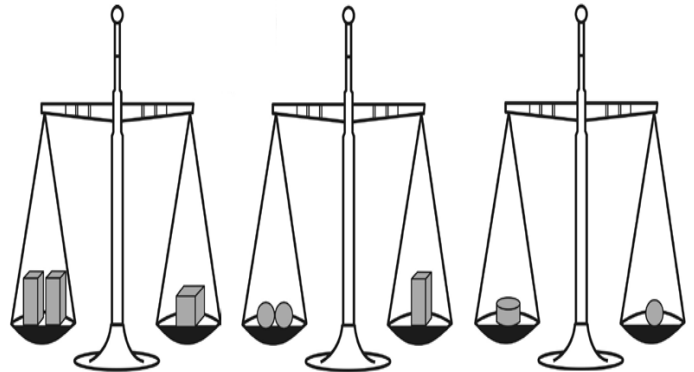
21. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta que se presenta.



El conductor debe dirigirse hacia _____ para llegar a su casa.

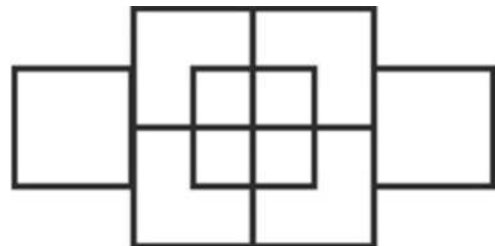
- A) su derecha
- B) su izquierda
- C) adelante
- D) atrás

22. De todos los objetos que se encuentran en las balanzas, ¿cuál es el más pesado?



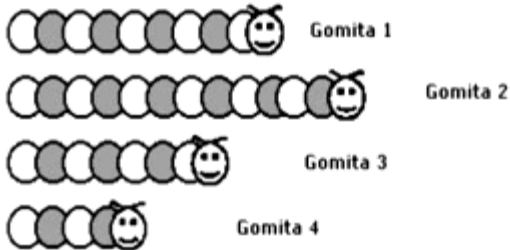
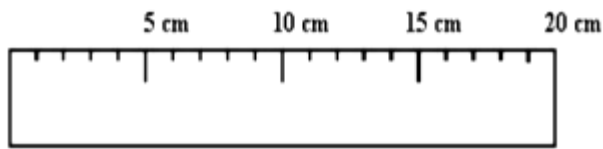
- A)
- B)
- C)
- D)

23. ¿Cuántos cuadros como este se necesitan para formar la siguiente figura?



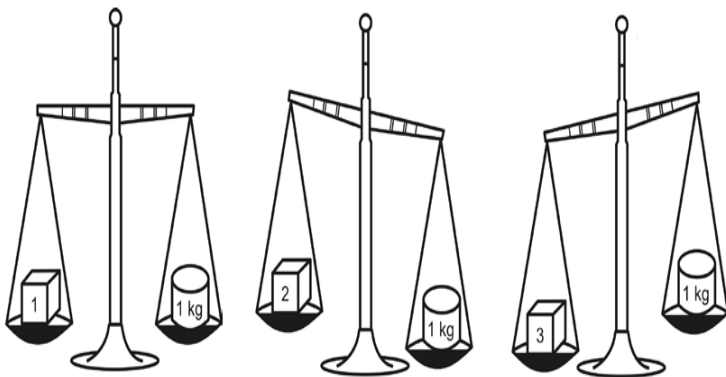
- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

24. ¿Cuál de las siguientes gomitas en forma de gusano mide 8 cm?



- A) Gomita 1 B) Gomita 2
C) Gomita 3 D) Gomita 4

25. Las siguientes imágenes presentan cajas de diferentes pesos. ¿Cuál opción las ordena de la más pesada a la menos pesada?



- A) 1 2 3 B) 2 1 3
C) 3 1 2 D) 3 2 1

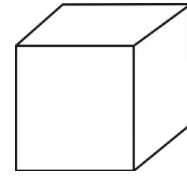
26. Según la tabla siguiente, el _____ es el muñeco más pequeño de Tristán.

Muñeco	Largo (cm)
cocodrilo	54
monstruo	35
vaquero	63
gorila	28

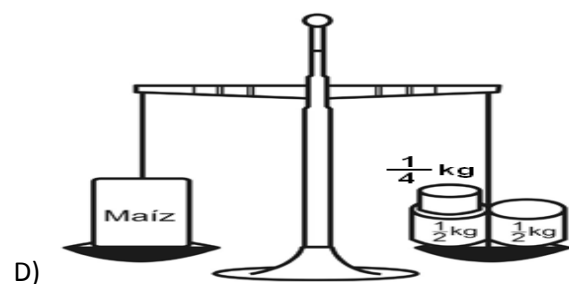
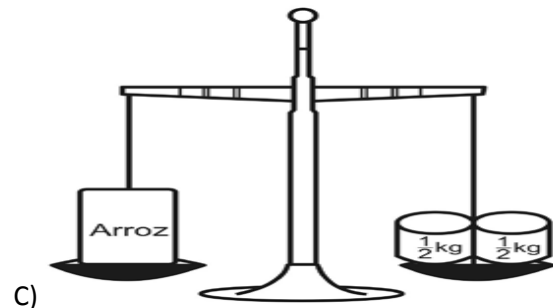
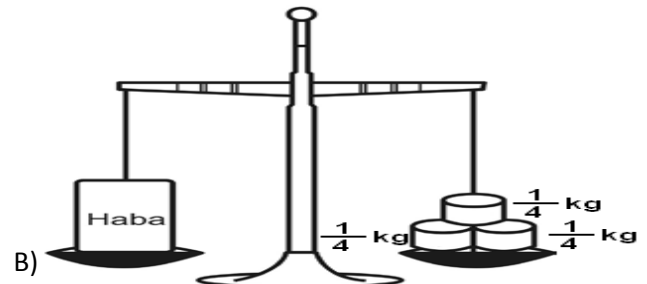
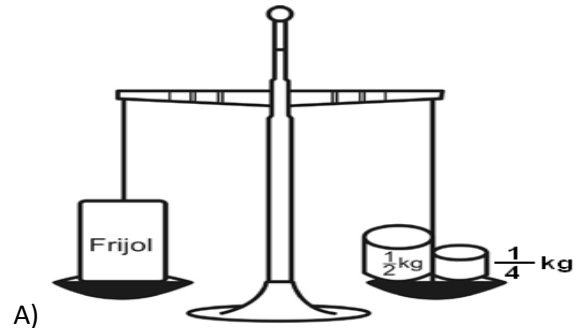
- A) cocodrilo B) monstruo
C) vaquero D) gorila

27. ¿Cuántas caras tiene la siguiente figura?

- A) 4
B) 6
C) 8
D) 12



28. Las siguientes balanzas muestran el peso, en fracciones de kilogramo, de costales de diferentes semillas, ¿cuál es el que pesa más?

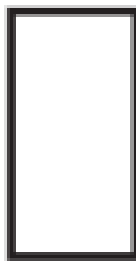


29. ¿Cuál de las siguientes figuras es la que mayor espacio ocupa?

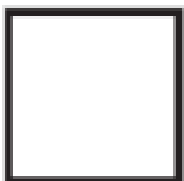
A)



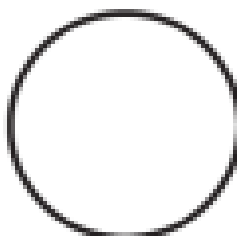
B)



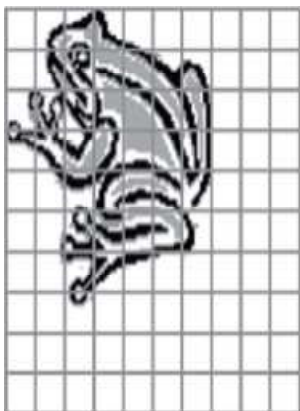
C)



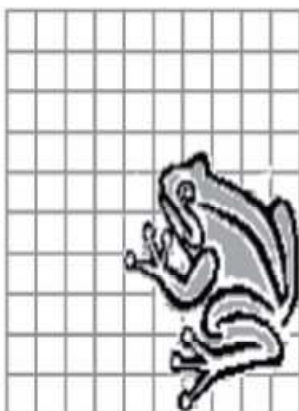
D)



30. Observa las siguientes ranas:



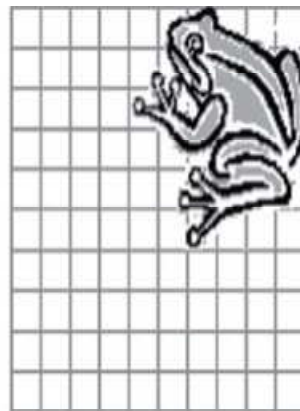
1



2



3



4

¿Cuál es la rana **más grande**?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

¡Gracias, terminaste Matemáticas!

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta. Todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección? A) 4 horas. B) 5 horas. C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/> 98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
---	--

6. Al contestar cada pregunta, deberás marcar o subrayar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Asimismo, **PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. **Nota para tu maestra(o):** Por la edad y nivel de dominio de la lengua escrita por parte de los alumnos(as), las instrucciones de la prueba vienen para que subrayen la opción que consideran correcta en cada pregunta. Sin embargo, se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados, es decir, puede usted en esta hoja pasar las respuestas de los alumnos y calificar de esta forma más rápido o dar la instrucción (explicación) a sus alumnos de cómo ir rellenando las opciones de respuesta, ya sea que primero subrayen toda las preguntas y al terminar pasen sus respuestas a la hoja o ir subrayando y rellenando las opciones al mismo tiempo. Esto permitirá que los alumnos se vayan familiarizando con este tipo de pruebas.

¡PUEDES COMENZAR!

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino () Vespertino ()
Fecha de aplicación:	

INSTRUCCIONES:

Rellena completamente los
círculos y sólo una opción por
pregunta.

ESPAÑOL

ACIERTOS

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

MATEMÁTICAS

ACIERTOS

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

OBSERVACIONES

[illegible]